**Анализ территориальной психолого-медико-педагогической комиссии**

**за 2018-2019 учебный год.**

1. **Кадровый состав**

***Образование педагогов в районе на 1.07.2019 года*:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/ категория работников** | **количество педагогов –работников** | **уровень образования педагогов** | |
| высшее | средне-специальное |
| Педагог-психолог | 27 | 22 | 5 |
| Учитель-логопед | 20 | 19 | 1 |
| Социальный педагог | 22 | 16 | 6 |
| Дефектолог | 1 | 1 | 0 |
| **ИТОГО по школам, доу** | **70** | **58** | **12** |

1. ***Стаж работы педагогов в районе на 1.07.2019 года*:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего педагогов** | **До 5 лет** | **До 10 лет** | **До 20 лет** | **До 30 лет** | **До 40 лет** | **Свыше 40 лет** |
| Педагог-психолог | 27 | 15 | 2 | 8 | 1 | 1 | 0 |
| Учитель-логопед | 20 | 7 | 3 | 7 | 3 | 0 | 0 |
| Социальный педагог | 22 | 13 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Дефектолог | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| **ИТОГО по школам, доу** | **70** | 35 | 8 | 21 | 5 | 1 |  |

1. **Мониторинг эффективности семинаров**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название РМО/**  **категория участников** | **Кол-во семинаров** | **Количество выступающих** | **Выступающие из ОУ** *(например,*  *№1 (2чел.)* | **Количество слушателей** | **Отсутствовали,**  **сколько раз**  *(например, №1(2)* |
| Педагоги-психологи | 4 | 12 | №1(2), №3(1), № 5(1), №4(1), № 8(1), № 10(1), № 12(1), № 16(1), №15(1), ДОУ № 1(2)  ПМПК(3) | 51 | № 6(1), №7(1), №9(1), №10(1), №11(2), №12(1), №13(1), №14(2), №17(1), №19(1), №21(1), ДОУ№7(1), ДОУ№15(2), ДОУ№18(2) |
| Учителя-логопеды | 4 | 25 | ОУ № 2 (3 чел.),  № 6 (1 чел.),  № 11 (1 чел.),  № 3 (1 чел.),  ДОУ № 1(3чел.),  № 4 (2 чел.),  № 7 (2 чел.),  № 9 (1 чел.),  № 15 (1 чел.),  № 18 (3 чел.),  № 26 (2 чел.)  ГБОУ (1 чел.)  ПМПК (4 чел.) | 68 | ДОУ № 2 (2),  4 (1),  СОШ № 1 (2)  СОШ № 16 (3)  ГБОУ (2) |
| Социальные педагоги | 4 | 20 | ОО № 2 (2)  ОО № 5 (2)  ОО № 8 (1)  ОО 12 (1)  ОО 14 (1)  ОО 21 (1)  В(С)ОШ (1)  ПМПК (2)  ОО № 6(1)  ОО №11, (1)  ОО № 10, (1)  ОО № 15(1)  ОО № 4, (1)  ОО № 1, (1)  ОО № 18, (1)  ОО № 3, (1)  ОО № 19(1) | 61 | № 1 (1),  № 2 (2)  № 4 (2),  № 7 (2),  № 8 (1),  № 9 (2),  № 10 (1),  № 11 (2)  № 12 (1),  № 13 (3)  № 14 (1)  № 15 (1)  № 16 (1)  № 17 (1)  № 18 (1)  № 19 (1)  № 21 (1)  ГБОУ (4) |
| Специалисты работающие с ОВЗ | СОШ – 7,  ДОУ – 1,  Школа-интернат - 1 | 21 | СОШ № 2(1),  СОШ № 3(1)  СОШ №6(1), ДОУ № 7(1),  СОШ № 11(1)  СОШ № 14(1)  СОШ № 21(1)  ДОУ № 26(1)  ДОУ № 1(2)  ПМПК (6)  ГБОУ (5) | 87 | №1(2), №2(1),№3(3),№5(2), №6(1),  №7(2), №8(1), №9(2),№11(2), №14(2), №15(2),№16(2), №17(1), №18(2), №21(1) |

Анализ выступлений специалистов показал хорошие результаты. Специалисты готовятся к выступлениям и активно делятся с коллегами опытом. Количество консультаций 21, выступили 119 человек и 267 человек посетили семинары и консультации, которые провели специалисты ПМПК.

1. **Мониторинг посещения школ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. специалиста** | **№ ОО** | **Положительное** | **Отрицательное** |
| **Л.А.Яненко – заведующая ПМПК** | **8** | Документация ведется в соответствии с рекомендациями ПМПК | В индивидуальных картах отсутствуют заключения ПМПК на следующий уровень обучения. Отсутствуют согласия родителей на обработку данных, нет заявления родителей о согласии обучаться по адаптированной программе. С 2016 года в индивидуальных картах развития нет динамики развития обучающегося. |
| **21** | Документация ведется в соответствии с рекомендациями ПМПК | Отсутствует договор о сотрудничестве с ПМПК. Отсутствуют утвержденные формы документов специалистов и методические материалы по организации и содержанию деятельности ПМПк. Остальные ИКР нуждаются в дополнении документами: согласие родителей на обработку персональных данных; приказ на обучение по АООП; заявление родителей на обучение ребенка по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития. Свидетельство о рождении и документы родителей (законных представителей) отсутствуют у троих обучающихся. Паспорта отсутствуют у 5 обучающихся; также нет динамики развития, ведомости, графика коррекционной работы на 2018-2019 учебный год. |
| **18** | Документация ведется в соответствии с рекомендациями ПМПК | Необходимо убрать из личных дел психиатрические заключения. Личные дела учащихся дополнить согласием на обработку персональных данных, договором между родителями и ПМПк, заявлением родителей на обучение по АООП ОВЗ. Личные дела обучающихся дополнить листами динамики развития, графиком и планом коррекционной работы. |
| **17** | Документация ведется в соответствии с рекомендациями ПМПК | В приказ о создании ППк внести изменения в связи с изменением состава ППк.  дополнить папку с нормативной документацией договором ПМПК.  Утвердить журналы, формы документов специалистов, протоколы заседаний ППк.  ИКР обучающихся дополнить листами динамики развития, ведомостью, характеристикой, графиком коррекционной работы.  Рекомендуется дополнить ИКР календарно-тематическим планированием коррекционных занятий.  Дополнить отсутствующими документами: согласие на обработку персональных данных; заявлением родителей на обучение по АООП. |
| **13** | Документация ведется в соответствии с рекомендациями ПМПК | Внести изменения в Положение  дополнить папку с нормативной документацией и методическими материалами.  Составить график работы ПМПк.  Карты развития обучающихся дополнить коллегиальными заключениями, составить план индивидуальной коррекционной работы.  Рекомендуется дополнить ИКР календарно-тематическим планированием коррекционных занятий.  Во время проведения проверки даны рекомендации в своей деятельности ПМПк руководствоваться документами: инструктивными письмами МО РФ от 27.03.2000 № 27/901-6 «о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения», МО Краснодарского края от 08.07.2013 года № 3647 «о документации школьного психолого-медико-педагогического консилиума».  Из карт развития необходимо убрать медицинские психиатрические заключения. |
| **16** | Документация ведется в соответствии с рекомендациями ПМПК | В приказ о создании ППк внести дату и номер документа.  дополнить папку с нормативной документацией.  Составить график работы ППк, составить отчет ППк о проделанной работе.  Утвердить журнал регистрации заседаний, формы документов специалистов.  ИКР обучающихся дополнить листами динамики развития, ведомостью, характеристикой, графиком коррекционной работы.  Рекомендуется дополнить ИКР календарно-тематическим планированием коррекционных занятий.  Дополнить отсутствующими документами: согласие на обработку персональных данных; заявлением родителей на обучение по АООП.  Во время проведения проверки даны рекомендации в своей деятельности ППк руководствоваться документами: инструктивными письмами МО РФ от 27.03.2000 № 27/901-6 «о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения», МО Краснодарского края от 08.07.2013 года № 3647 «о документации школьного психолого-медико-педагогического консилиума». |
| МКОУ В(С)ОШ | Документация ведется в соответствии с рекомендациями ПМПК | Рекомендовано при наличии детей с ОВЗ и детей-инвалидов создать школьный консилиум.  Организовать документооборот школьного консилиума. В работе руководствоваться нормативными документами:  - Инструктивно-методическое письмо МО РФ № 27/901-6 от 27.03.2000 г. «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»,  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»,  - Приказ департамента образования и науки Краснодарского края «Об утверждении Примерного положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) № 2459 от 24.11.1999  - Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 08.07.2013 года № 3647 «О документации психолого-медико-педагогического консилиума». |
| **Г.Е.Кибалка – социальный педагог ПМПК** | **1** | Документация соответствует установленным формам, ведётся в полном объеме.  Специалистом ведётся работа по всем направлениям: профилактическое, просветительское, диагностическое, консультативное. | Нет должностной инструкции социального педагога |
| **6** | Есть нормативная документация.  Документация соответствует установленным формам, ведётся в полном объеме.  Специалистом ведётся работа по всем направлениям: профилактическое, просветительское, диагностическое, консультативное. | Не указана дата утверждения документов.  Журналы консультаций не прошиты и не пронумерованы. |
| **10** | Есть нормативная документация.  Документация соответствует установленным формам, ведётся в полном объеме.  Специалистом ведётся работа по всем направлениям: профилактическое, просветительское, диагностическое, консультативное. | Не указана дата утверждения документов. |
| **21** | Специалистом ведётся работа по всем направлениям: профилактическое, просветительское, диагностическое, консультативное. | Нет должностной инструкции и трудового договора.  нет графика работы с видами деятельности и нагрузкой по дням недели, циклограммы работы, планов работы по месяцам.  Нет журналов записи индивидуальных и групповых консультаций |
| **12** | Специалистом ведётся работа по всем направлениям: профилактическое, просветительское, диагностическое, консультативное. | Нет должностной инструкции и трудового договора. Нет циклограммы работы, планов работы по месяцам.  Социальный паспорт не заверен подписью директора.  Нет постановления о назначении опекуна на возмездной основе над несовершеннолетним, копии паспорта опекуна и свидетельства о рождении опекаемых.  Нет журналов записи индивидуальных и групповых консультаций |
| **17** | Нормативная документация соответствует установленным формам, но ведётся не в полном объёме.  Специалистом ведётся работа по всем направлениям: профилактическое, просветительское, диагностическое, консультативное. | Отсутствуют: график работы, планы работы по месяцам. |
| **16** | Есть нормативная документация в полном объёме.  Документация соответствует установленным формам, но ведётся не в полном объеме.  Специалистом ведётся работа по всем направлениям: профилактическое, просветительское, диагностическое, консультативное. | Отсутствует план работы на месяц, |
| **МКОУ В(С)ОШ** | Есть нормативная документация в полном объёме.  Документация соответствует установленным формам, ведётся в полном объеме.  Специалистом ведётся работа по всем направлениям: профилактическое, просветительское, диагностическое, консультативное. |  |
| **13** | Нет нормативной документации.  Организационно-методическая документация представлена не в полном объёме.  Специалистом ведётся работа по всем направлениям: профилактическое, просветительское, диагностическое, консультативное. | Отсутствует: план работы на март.  Не соответствует:  информация в социальном паспорте школы об опекаемых детях, детях с ОВЗ, детях-инвалидах со списками данных категорий (в соцпаспорте 3 ребёнка-инвалида, а в приложении 2 ребёнка, детей с ОВЗ в соцпаспорте -7, а в приложении 6 детей, в соцпаспорте 2 опекаемых ребёнка, а в приложении 3);  информация об учащихся, состоящих на всех видах учёта (в соцпаспорте 1 учащийся на ВШУ, а со слов администрации, учащихся, состоящих на ВШУ, нет;  информация о семьях, находящихся в ТЖС и СОП (в соцпаспорте 1 семья находится в СОП, а со слов администрации и предоставленным документам – 2 семьи).  Не принимала участие в работе РМО социальных педагогов в 2018-2019 учебном году. |
| **2** | Есть нормативная документация в полном объёме.  Документация соответствует установленным формам, ведётся в полном объеме.  Специалистом ведётся работа по всем направлениям: профилактическое, просветительское, диагностическое, консультативное. |  |
| **13** | Есть нормативная документация в полном объёме.  Документация соответствует установленным формам, ведётся в полном объеме.  Специалистом ведётся работа по всем направлениям: профилактическое, просветительское, диагностическое, консультативное. | Не принимала участие в работе РМО социальных педагогов в 2018-2019 учебном году. |
| **Педагог-психолог ПМПК**  **Выголова О.Н.** | МБОУ СОШ № 1 | Документация ведется в полном объеме и своевременно | Не выявлено |
| МБОУ СОШ № 10 | Документация ведется в полном объеме и своевременно | Отсутствует план самообразования,  В наличии нет согласий родителей на психолого-педагогическое сопровождение |
| МКОУ ООШ  № 21 | В целом документы ведутся в соответствии с требованиями | В графиках работы не проставлены даты и подписи, отсутствуют циклограммы работы  В индивидуально-психологических картах обучающихся не везде имеются справки о выполнении работ. |
| МКОУ СОШ № 12 | Документация по организации педагогического и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в школе соответствует установленным нормам, ведётся в полном объеме и своевременно. | Отсутствует должностная инструкция.  В графиках работы, планах не проставлены даты и подписи, отсутствуют циклограммы работы.  В индивидуально-психологических картах, обучающихся не везде имеются справки о выполнении работ, не везде проставлены подписи о проведении мероприятий. |
| **МКОУ СОШ № 11** | Документация ведется в полном объеме и своевременно | Частично отсутствуют даты, подписи, печати в документации, отсутствует план самообразования |
| **МКОУ СОШ № 17** | В плане работы отражена работа по всем направлениям: профилактическая, просветительская, диагностическая, консультативная. Вся работа отражается в отчетной документации. | Отсутствует план самообразования, номенклатура дел не ведется, отсутствует журнал индивидуальных консультаций, частично справки о проделанной работе |
| **МКОУ СОШ**  **№ 19** | В плане работы отражена работа по всем направлениям: профилактическая, просветительская, диагностическая, консультативная. Вся работа отражается в отчетной документации. | В индивидуально-психологических картах обучающихся не везде имеются справки о выполнении работ. Отсутствует план самообразования, план по профилактике наркомании и алкоголизма |
| **МКОУ В(С)ОШ** | Документация по организации педагогического и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в школе соответствует установленным нормам, ведётся в полном объеме и своевременно. | Отсутствует план самообразования, циклограмма работы на месяц. Отсутствует папка работы с детьми ОВЗ. |
| **МАОУ СОШ № 2** | Документацию педагога-психолога привести в соответствие с номенклатурой дел, личные дела детей ОВЗ привести в порядок | Отсутствует и не ведется номенклатура дел, в некоторых делах детей ОВЗ отсутствуют протоколы диагностических обследований, отсутствует план самообразования |
| **Т.В. Лагун – учитель-логопед ПМПК** | 2 | Документация в наличии, ведётся в соответствии с требованиями. | Нет |
| 17 | Основная документация имеется в наличии, коррекционная работа проводится. | Отсутствие отдельного кабинета |

По результатам выездов с целью оказания методической помощи специалистам работающим в образовательных организациях: за учебный год специалисты ПМПК посетили 14 школ, во всех школах документация ведется в соответствии с нормативными документами, коррекционно-развивающая работа проводится согласно планированию. Наиболее частые нарушения ведения документации не ставят подписи и даты.

1. **Сведения о наличии специалистов в ПМП консилиумах образовательных организаций на июнь 2019 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Педагог-психолог | Учитель-логопед | Учитель – дефектолог | Социальный педагог | медсестра | всего |
| СОШ№1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 3 |
| СОШ№2 | 1 | 2 |  | 1 |  | 4 |
| СОШ№3 | 1 | 1 |  | 1 |  | 3 |
| СОШ№4 | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
| СОШ№5 | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
| СОШ№6 | 1 | 1 |  | 1 |  | 3 |
| СОШ№7 | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
| СОШ№8 | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
| СОШ№9 | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
| СОШ№10 | 1 | 1 |  | 1 |  | 3 |
| СОШ№11 | 1 | 1 |  | 1 |  | 3 |
| СОШ№12 | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
| СОШ№13 | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
| СОШ№14 | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
| СОШ№15 | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
| СОШ№16 | 1 | 1 |  | 1 |  | 3 |
| СОШ№17 | 1 | 1 |  | 1 |  | 3 |
| СОШ№18 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |
| ООШ№19 | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
| СОШ№21 | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
| ВСОШ | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
| ГБСКОУ | 1 | 2 | 1 | 1 |  | 5 |
| ДОУ№1 | 1 | 1 |  | - |  | 2 |
| ДОУ№2 |  | 1 |  | - |  | 1 |
| ДОУ№3 |  |  |  | - |  | 0 |
| ДОУ№4 | 1 | 1 |  | - |  | 2 |
| ДОУ№5 |  |  |  | - |  | 0 |
| ДОУ№6 |  |  |  | - |  | 0 |
| ДОУ№7 | 1 | 1 |  | - |  | 2 |
| ДОУ№8 |  |  |  |  |  | 0 |
| ДОУ№9 |  | 1 |  | - |  | 1 |
| ДОУ№10 |  |  |  | - |  | 0 |
| ДОУ№11 |  |  |  | - |  | 0 |
| ДОУ№12 |  |  |  | - |  | 0 |
| ДОУ№13 |  |  |  | - |  | 0 |
| ДОУ№14 |  |  |  | - |  | 0 |
| ДОУ№15 | 1 | 1 |  | - |  | 2 |
| ДОУ№16 |  |  |  | - |  | 0 |
| ДОУ№17 |  |  |  | - |  | 0 |
| ДОУ№18 | 1 | 1 |  | - |  | 2 |
| ДОУ№19 |  |  |  | - |  | 0 |
| ДОУ№20 |  |  |  | - |  | 0 |
| ДОУ№21 |  |  |  | - |  | 0 |
| ДОУ№22 |  |  |  | - |  | 0 |
| ДОУ№23 |  |  |  | - |  | 0 |
| ДОУ№24 |  |  |  | - |  | 0 |
| ДОУ№25 |  |  |  | - |  | 0 |
| ДОУ№26 | 1 | 2 |  | - |  | 3 |
| **Всего:** | **27** | **20** | 1 | **22** |  | **70** |

Согласно жанным о наличии специалистов в школьных консилиумах педагоги-психологи и социальные педагоги есть во всех образовательных организациях. Логопеды есть только в 17- ти образовательных учреждениях, 1 дефектолог есть в коррекционной школе.

**17.Статистические данные о количестве оказанных консультативных и экспертных Услуг:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контингент** | **Численность** | **Численность** |
|  | **2018 год** | **2019 год** |
| 1. .Родителям (законным представителям) | 297 | 454 |
| 2. Детям (от 15 до 18 лет) | 133 | 22 |
| 3. Специалистам: |  |  |
| 3.1. Педагог - психолог | 55 | 28 |
| 3.2. Учитель - логопед | 22 | 46 |
| 3.3. Учитель-дефектолог | 0 | 68 |
| 3.4. Другим специалистам (указать, каким именно)  Социальные педагоги, учителя - предметники | 155 | 15  129 |
| **Итого** | **662** | **762** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дошкольники | | | | | | | | |
| Всего | | Из них | | | | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | детей, которым установлен статус ОВЗ | | | детей-инвалидов | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Всего обследовано | 87 | 37 | 102 | 75 | 24 | 61 | 9 | 7 | 9 |
| Первичное обследование | 66 | 33 | 68 | 62 | 21 | 51 | 3 | 6 | 4 |
| Повторное обследование | 18 | 3 | 34 | 11 | 2 | 10 | 5 | 1 | 5 |
| Рубежная диагностика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Динамическое наблюдение | 1 | 1 | 13 | 1 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Направлены на дообследование | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Школьники | | | | | | | | |
| Всего | | Из них | | | | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | детей, которым установлен статус ОВЗ | | | детей-инвалидов | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Всего обследовано | 194 | 194 | 166 | 162 | 154 | 135 | 30 | 23 | 19 |
| Первичное обследование | 50 | 62 | 66 | 39 | 43 | 52 | 10 | 7 | 4 |
| Повторное обследование | 113 | 109 | 100 | 93 | 88 | 83 | 19 | 16 | 15 |
| Рубежная диагностика | 1 | 0 | 23 | 1 | 0 | 23 | 0 | 0 | 0 |
| Динамическое наблюдение | 21 | 23 | 43 | 21 | 23 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Направлены на дообследование | 9 | 0 | 19 | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основной диагноз | Дошкольники | | | | | | Школьники | | | | | |
|  | Всего | | | Из них дети-инвалиды | | | Всего | | | Из них дети-инвалиды | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Здоровы | 3 | 13 | 43 | 0 | 0 | 0 | 8 | 10 | 15 | 2 | 0 | 0 |
| Нарушение зрения | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| Нарушение речи | 56 | 82 | 48 | 3 | 6 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| Нарушение слуха | 0 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| Нарушение ОДА | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 | 2 | 2 | 4 |
| Расстройства аутистического спектра | 0 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| Нарушение поведения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЗПР | 10 | 13 | 5 | 0 | 0 | 0 | 85 | 176 | 50 | 5 | 0 | 4 |
| Умственная отсталость / в т.ч. с-м Дауна | 13 | 8 | 2 | 3 | 2 | 2 | 48 | 71 | 15 | 12 | 18 | 2 |
| Сложные дефекты | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Другие нарушения (указать) | 3 | 15 | 3 | 1 | 4 | 3 | 10 | 29 | 3 | 4 | 16 | 2 |

Работа психолого-медико-педагогической комиссии ст. Павловской (далее ПМПК) в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соотвествии с планом работы МКУО РИМЦ ПМПК и планом работы управления образования Павловского района. ПМПК руководтсвуется в своей деятельности положением о ПМПК № 1082 от 20.09. 2013 года и порядком работы ПМПК ст. Павловской № 248 от 12.12.2017 года.

Основными направлениями деятельности комиссии являются:

- проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет;

- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций;

- осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) нарушениями поведения, проживающих на территории Павловского района;

- координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций.

В течении 2019 года было обследовано 269 детей, из них 102 дошкольного возраста и 167 школьного возраста. По сравнению с тем же периодом прошлого года увеличилось количество детей нуждающихся в помощи специалистов ПМПК. Значительную часть детей школьного возраста проходящих обследование на ПМПК являются дети с задержкой психического развития, дети дошкольного возраста нарушение речи.

Специалистами ПМПК было обследовано 55 участников ГИА, которые получили форму сдачи экзамена ГВЭ. Резко возросло запросов с проведением обследования обучающихся не имевших ранее проблем с обучением в 4, 5, 6 классах. Это связано с такими причинами:

- обучался в начальной школе и получал положительные оценки, а при переходе в основное звено возникли опасения, что ребенок не сможет обучаться по ООП;

- в 5 или 6 классах родители отказывались проходить обследование на ПМПК, после того как ребенок дублировал класс родители согласились на обследование;

- заявки в 8 и 9 классе на обследование обучающихся, подаются из-за опасения, что дети не сдадут экзамены.

Однако АООП по ЗПР в 8 или 9 классе нецелесообразно устанавливать, т.к. должно пройти не менее трех лет с момента начала освоения программы, по которой будут сдаваться экзамены.

Кроме того качественная коррекционная работа и выполнение рекомендаций ПМПК дает основание на благоприятный прогноз развития ребенка.

Выявлены дети, которые не обследовались своевременно, по рекомендации ПМПК. Однако ведение в ПМПК журнала динамики ведет к исправлению ситуации.

Выводы:

Положительным результатом работы ПМПК в течении 2018-2019 учебного года является, то что детям оказывается своевременная диагностическая помощь, которая в дальнейшем может положительно влиять на процесс обучения.

В период обследования в условиях ПМПК оказывается консультационная помощь родителям и законным представителям.

Задачами на 2019-2020 учебный год являются:

Комплексная диагностика детей;

Своевременное посещение обучающимися ПМПК;

Определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей с ОВЗ;

Ведение банка данных детей получивших статус ОВЗ;

Участие в просветительской деятельности, направленной на улучшение создания необходимых условий для детей с ОВЗ.

Заведующая ПМПК Л.А. Яненко